

# FORÊT MONTMORENCY

## Éducation en milieu naturel

Nouveau programme scolaire printemps / automne

Adapté au niveau d'âge des étudiants

Les participants à cette activité d'éducation en milieu naturel bénéficient d'une randonnée guidée en forêt autour du lac Piché.

### Objectifs visés par ce programme:

Faire découvrir la faune, la flore et les particularités naturelles de la sapinière à bouleau blanc à la Forêt Montmorency. Présenter un modèle d'aménagement forestier durable, la «forêt mosaïque», inspiré de la dynamique naturelle de l'écosystème de la sapinière à bouleau blanc de la Forêt Montmorency.

Démontrer la qualité et la diversité de cette forêt aménagée, par la présence de différents indicateurs.



### ACCUEIL AU PAVILLON (Durée: 30 minutes)

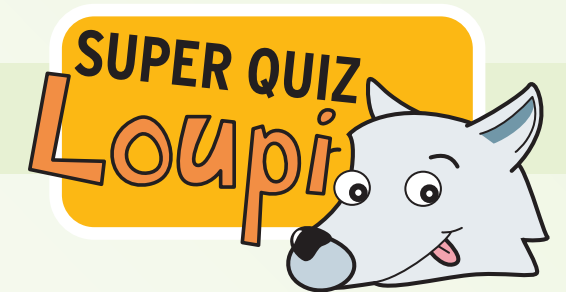
Présentation de la Forêt Montmorency: histoire et mission. Explications sur le déroulement de la journée.

### RANDONNÉE GUIDÉE AUTOUR DU LAC PICHÉ AVEC STATIONS D'INTERPRÉTATION ET OBJETS PÉDAGOGIQUES CHOIX DU BLOC A OU DU BLOC B (Durée: 2 heures)

### DÎNER

Menu du jour disponible à la cafétéria ou local disponible pour déguster votre lunch.

### SUPER QUIZ FORÊT BORÉALE



## BLOC A

#### Première station: ORNITHOLOGIE

Comment faire pour observer la faune? Il faut se servir de nos sens, écouter, regarder et sentir.

Après seulement une minute de silence en forêt, les animaux nous révèlent leur présence par leurs chants et leurs cris.

Le guide démontre quelques techniques simples pour observer et appeler les oiseaux et les petits mammifères.

#### Deuxième station: FRAYÈRE À OMBLE DE FONTAINE

Le cycle de vie et la protection de l'habitat de l'omble de fontaine.

#### Troisième station: L'ORIGNAL ET SON HABITAT

L'orignal est un mammifère aux besoins diversifiés; son régime alimentaire, ses habitudes de vie et son habitat varient en fonction des saisons. Tout au long de la randonnée autour du lac Piché, nous croiserons les signes de la présence de l'orignal: traces, broutages, crottins et marquages.

## BLOC B

#### Première station: LE CASTOR, UN BÂTISSEUR QUI LAISSE DES TRACES

Recherche et observation des signes de présence du castor: arbres coupés, copeaux de bois, hutte et barrage.

L'impact de la présence du castor en forêt; sa coexistence avec l'humain et sa place dans la grande chaîne alimentaire.

#### Deuxième station: LE LOUP, UN BIO INDICATEUR

L'importance et le rôle du loup dans l'écosystème. Nous découvrirons sa vie en meute, ses moyens de communication et ses techniques de chasse. Nous visiterons un site de prédation en découvrant certains indices: panache, crâne, os et crottins de loup.

#### Troisième station: LA BIODIVERSITÉ

La coupe forestière par mosaïque, un outil d'aménagement d'habitat faunique. Qu'est-ce que la forêt mosaïque? Comment «s'inspirer» de la forêt naturelle? Comment la coupe forestière influence-t-elle la faune?

En conclusion, nous établirons le lien entre la diversité de la faune et la qualité de l'habitat.

Période  
Mai à novembre

Horaire  
De 10h00 à 14h00

Durée  
Une journée

Journées d'activité  
lundi au vendredi

Capacité d'accueil  
Minimum 20 étudiants,  
maximum 100  
étudiants

Tarif  
À partir de 10\$  
avant taxes par élève,  
minimum 20 élèves (certaines  
conditions s'appliquent).

Consultez notre site web  
[www.fm.ulaval.ca](http://www.fm.ulaval.ca)

Réservations  
Forêt Montmorency  
(418) 656-2034

Source: Pierre Vaillancourt,  
guide naturaliste et interprète  
de la nature

# FORÊT MONTMORENCY

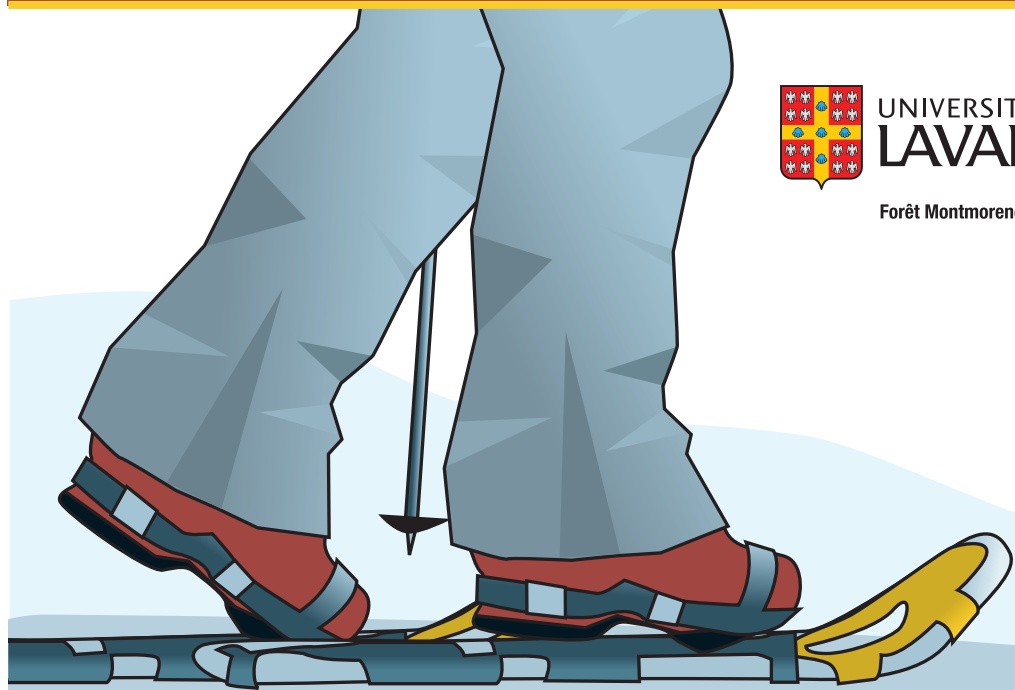
## Éducation en milieu naturel

Programme d'hiver  
Adapté au niveau d'âge des étudiants.

Les participants à cette activité d'éducation en milieu naturel bénéficient d'une randonnée guidée en forêt autour du lac Piché.

### Objectifs visés par ce programme:

Faire découvrir le climat et les particularités naturelles de la forêt boréale à la Forêt Montmorency, ainsi que l'adaptation de la faune et de la flore à l'hiver. Faire découvrir un modèle d'aménagement forestier durable, la «forêt mosaïque», inspiré de la dynamique naturelle de l'écosystème de la sapinière à bouleau blanc de la Forêt Montmorency. Démontrer la qualité et la diversité de cette forêt aménagée, par la présence de différents indicateurs.



### ACCUEIL AU PAVILLON (Durée: 30 minutes)

Présentation de la Forêt Montmorency: histoire et mission. Explications sur le déroulement de la journée et formation des groupes.

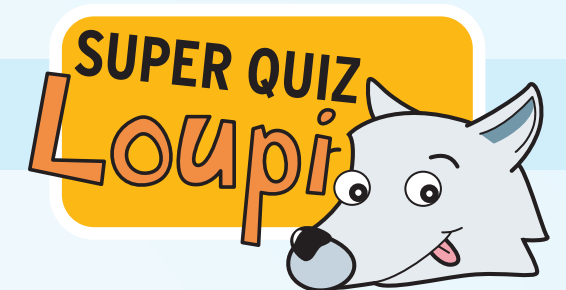
### DÉCOUVRIR L'HIVER EN FORÊT BORÉALE (Durée: 2h30)

Les participants à cette activité bénéficient d'une randonnée guidée autour du lac Piché comprenant trois stations d'interprétation équipées d'objets pédagogiques. **CHOIX DU BLOC A @U DU BLOC B**

### DÎNER

Menu du jour disponible à la cafétéria ou local disponible pour déguster votre lunch.

### SUPER QUIZ DE LA FORÊT BORÉALE



## BLOC A

### Première station: LE CLIMAT

À la station météorologique: Les caractéristiques du microclimat de la forêt boréale à la Forêt Montmorency. (Situation géographique, température moyenne annuelle, nombre de nuits sans gel, précipitations en neige). La Forêt Montmorency est localisée dans la région la plus enneigée au Québec.

### Deuxième station: LE LOUP UN BIO INDICATEUR

L'importance et le rôle du loup dans l'écosystème. Qu'est-ce que le loup mange en hiver, quelles sont ses proies et ses techniques de chasse? **Nous visiterons un site de prédation (panache, crâne, os et crottins de loup).**

### Troisième station: LA BIODIVERSITÉ

La coupe forestière par mosaïque, un outil d'aménagement d'habitat faunique. Qu'est-ce que la forêt mosaïque? Comment «s'inspirer» de la forêt naturelle? Comment la coupe forestière influence-t-elle la faune?

**En conclusion, nous établirons le lien entre l'habitat et la diversité de la faune.**

## BLOC B

### Première station: LA FORÊT ET SON ADAPTATION À L'HIVER

Conifères versus feuillus: Pourquoi les feuillus perdent-ils leurs feuilles à l'automne? Comment les conifères résistent-ils au froid? Y a-t-il des conifères qui perdent leurs aiguilles? Comment les bourgeons résistent-ils au gel?

### Deuxième station: LA FAUNE ET SON ADAPTATION À L'HIVER

(Migration, hibernation profonde/légère). Pourquoi certains oiseaux migrent-ils? Le phénomène d'hibernation chez des mammifères tels que l'ours noir et la marmotte. L'adaptation du lynx et du lièvre à l'hiver. Comment les reptiles et les amphibiens passent-ils l'hiver?

### Troisième station: L'ORIGINAL, UN EXEMPLE D'ADAPTATION AU CLIMAT NORDIQUE

L'original est un mammifère aux besoins diversifiés. Son régime alimentaire, ses habitudes de vie et son habitat varient en fonction des saisons. Très bien adapté à l'hiver, l'original vit dans un «ravage» que nous visiterons.

**Période**  
Décembre à avril

**Horaire**  
De 10h00 à 14h00

**Durée**  
Une journée

**Journées d'activité**  
lundi au vendredi

**Capacité d'accueil**  
Minimum 20 étudiants,  
maximum 100  
étudiants

**Tarif**  
À partir de 10\$  
avant taxes par élève,  
minimum 20 élèves (certaines  
conditions s'appliquent).

Consultez notre site web  
[www.fm.ulaval.ca](http://www.fm.ulaval.ca)

**Réservations**  
Forêt Montmorency  
(418) 656-2034

**Source:** Pierre Vaillancourt,  
guide naturaliste et interprète  
de la nature